

## Картотека игр

Подготовила воспитатель Ширенина Е.Н.  
Май 2017 ч.год

# Летние игры для детей 3-4 лет в детском саду



### Игра «В небе»

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Раз, два, три, четыре, пять –

Вместе мы идём гулять.

*(Идём на месте.)*

А над нами что такое?

Это небо голубое.

*(Поднимаем руки вверх.)*

Солнышко там ярко светит.

*(Руки вверху растопыриваем пальцы.)*

Рады солнышку все дети.

*(Опускаем руки через стороны.)*

А по небу что плывёт?

Это белый пароход?

*(Поднимаем руки вверх.)*

К нам плывут издалека,

Словно лодки, облака.

*(Водим руками справа налево.)*

В небе птички пролетают  
Высоко и низко.  
*(Машем руками, как крыльями.)*

А живут где эти птички?  
Далеко и близко.  
*(Машем руками перед собой.)*

### **Игра «Дождик»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*  
Солнышко сияло ярко.  
*(Руки вверху, растопыриваем пальцы.)*  
Всем деревьям было жарко.

Ветер дул и задувал.  
*(Показываем, как дует ветер.)*  
И деревья он качал.  
*(Поднимаем руки вверх, качаемся из стороны в сторону.)*

Дождик сильный вдруг полил,  
Все листочки намочил.  
*(Трясём кистями рук.)*  
Дождик землю намочил,  
Всюду луж больших налил.  
*(Разводим руки в стороны.)*

Дождик льётся всё сильнее.  
Где же лужицы поуже?  
Мы пройдем, ведь мы сумеем  
Перепрыгнуть через лужи!  
*(Прыгаем на месте.)*

### **Игра «Прыгаем через лужи»**

На полу - листы бумаги (можно вырезать овалы). Это лужи. Дети пытаются перепрыгнуть через все лужи - сначала через небольшие, затем через те, которые побольше. Тот, кто перепрыгнет через самую большую лужу, станет победителем.

### **Игра «После дождика»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*  
Всюду бабочки летают,  
Над цветочками порхают.  
*(Машем руками.)*  
В поле бабочки летели,  
На цветочки они сели.  
*(Приседаем.)*

Над полянкой жук летит.  
Смотрит вниз он и жужжит.  
*(Изображаем.)*

Паучок в траве бежит.  
Он к друзьям своим спешит.  
*(Бежим на месте.)*

Червячки в земле ползут –

Были там, а стали тут.  
*(Смотрим вправо, потом влево.)*  
На поверхность вылезают  
И спокойно отдыхают.  
*(Приседаем.)*

### **Игра «Жучки, муравьи, червячки»**

Когда воспитатель произносит слово «жучки», дети должны махать руками (будто крылышками), когда слово «муравьи» - должны бежать на месте (муравьи бегают по земле), а когда слово «червячки» - присесть (червячки ползают в земле). Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

### **Игра «Летний луг»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Мы пришли на летний луг.  
*(Идём на месте.)*  
Как красиво всё вокруг!  
*(Разводим руки в стороны.)*

Здесь травинки и листочки,  
Разноцветные цветочки.  
*(Сводим руки перед собой.)*

Мы по лугу побежим,  
*(Бежим на месте.)*  
Мы на травке полежим.  
*(Разводим руки ладошками вверх.)*

Мы поднимем наши ножки,  
Потрясём ими немножко.  
*(Весело трясем сначала одной ногой, потом другой.)*

На лугу мы отдохнём  
Солнечным и тёплым днём.  
*(Приседаем.)*

### **Игра «Бабочки и цветочки»**

На полу - цветы, вырезанные из цветной бумаги (картона). Все дети - бабочки. Под музыку они кружатся, летают. Как только музыка заканчивается, дети встают на цветочки и приседают.

### **Игра «Бабочки летают»**

*Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.*

Все цветочки расцветают,  
Всюду бабочки летают.  
Могут близко подлететь,  
Крылышками нас задеть.

К нам садятся на головку  
И взлетают быстро, ловко.

Полетят с макушки  
И заденут ушки.

А потом заденут лоб,

Щёчки, носик, ротик.

Пощекочут плечи нам,  
Грудку и животик.

Бабочки-красавицы  
К ножкам прикасаются.

И над ручками порхают,  
На ладошках отдыхают.

### **Игра «Кто летает?»**

Воспитатель называет животных. Если животное летает, дети машут руками, как крыльями. Если животное не летает, дети стоят, опустив руки. Воспитатель может сопровождать слова действием (махать руками) и иногда показывать действие неправильно, чтобы запутать участников игры.

### **Игра «Добрая черёмуха»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Добрая черёмуха

Ветками качает.

*(Выставляем руки перед собой и трясём кистями.)*

Добрая черёмуха

В гости приглашает.

*(Разводим руки в стороны.)*

- Вы бегите ко мне!

*(Бежим на месте.)*

Наклоню я ветки.

*(Выставляем руки перед собой и опускаем вниз.)*

Много ягод на них.

Угощайтесь, детки!

Добрая черёмуха

Ветками трясёт.

*(Трясём кистями рук перед собой.)*

Добрая черёмуха

Ягод нам даёт.

Руки мы протянем,

Ягоды достанем.

*(Руки вверх, тянемся на носочках.)*

### **Пальчиковая игра «Ягоды»**

*Слушаем стихи и загибаем пальчики - считаем ягоды.*

Мы с корзинкой в лес пойдём,

Много ягод наберём.

Раз - клубника,

Два - черника,

Три - румяная брусника,

А четыре - земляника.

Пять - лесная вишня,

Нам не будет лишней.

Шесть - калина красная,  
Ягода прекрасная.

Семь - малина сладкая,  
Очень ароматная.

Восемь - ежевика,  
Девять - костяника,  
Десять - голубика.  
Просят: «Собери-ка!»

### **Игра «Собираем ягоды»**

На полу - кружочки, вырезанные из красной бумаги. Это ягоды. По команде воспитателя дети начинают их собирать. Игра закончится, когда все ягоды будут собраны. Победителем окажется тот, кто соберёт ягод больше других.

### **Игра «Забор»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Сделать мы забор хотим.  
*(Выставляем кулачки вперёд.)*  
Молоточком постучим.  
*(Стучим кулачком о кулачок.)*

Есть у нас сноровка,  
Пилим доски ловко.  
*(Показываем, как пилим.)*  
Их к забору приставляем  
И гвоздями прибиваем.  
*(Показываем, как прибиваем.)*  
Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! –  
Слышится весёлый стук.

Мы похлопаем в ладоши.  
Ах, какой забор хороший!  
*(Хлопаем в ладоши.)*  
Вот такой высокий.  
*(Поднимаем руки вверх.)*  
Вот такой широкий.  
*(Разводим руки в стороны.)*

### **Игра «Солнышко, заборчик, камешек»**

Когда воспитатель произносит слово «солнышко», дети должны поднять руки вверх, когда слово «заборчик» - должны стоять, опустив руки, а когда слово «камешек» - должны присесть. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

### **Игра «Помощники»**

*Слушаем стихи и показываем то, о чём говорится.*

В огороде помогаем –  
Сорняки мы вырываем.  
*(Показываем, как рвём траву.)*  
Вот так, вот так  
Всю траву мы вырываем.

В огороде помогаем –

Дружно грядки поливаем.  
*(Показываем, как поливаем.)*  
Вот так, вот так  
Их из лейки поливаем.

В огороде помогаем –  
Овощи мы собираем.  
*(Показываем, как собираем.)*  
Вот так, вот так  
Их в корзинку собираем.

### **Игра «Овощи и фрукты»**

Воспитатель произносит названия овощей и фруктов. Если звучит название овоща, дети приседают (овощи растут на земле), а если название фрукта - встают (фрукты растут на дереве).

### **Пальчиковая игра «Жук»**

*Слушаем стихи и выполняем движения руками.*

Жук большой жужжит, жужжит.

По травинке он бежит.

*(Перебираем указательным и средним пальчиками на ладошке.)*

Жук на листик забежал,

Там немного полежал.

*(Кладём ладошку на ладошку.)*

Вдруг он с листика свалился

И на спинку повалился.

*(Переворачиваем ладошку, приставляем к другой ладошке тыльной стороной.)*

На спине запрыгал,

Ножками задрывал.

*(Прижимая ладошку к другой ладошке тыльной стороной, шевелим пальчиками.)*

Жук усами шевелит

*(Шевелим только указательным и средним пальчиками.)*

И сердито говорит:

- Мне живот пощекочите,

*(Водим указательным пальчиком одной руки по ладошке другой.)*

А потом переверните.

*(Переворачиваем ладошку, чтобы была тыльной стороной вверх.)*

Полетать сейчас хочу.

Высоко я полечу.

*(Трясём кистями рук, поднимаем их перед собой.)*

Я над лугом окружусь

И на травку опущусь.

*(Медленно опускаем кисти рук.)*

### **Игра «Насекомые»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Пчёлы кружатся, жужжат.

*(Машем руками.)*

Крылышки у них дрожат.

*(Трясём кистями рук.)*

Бабочка летит вперёд.

Как красив её полёт!

*(Машем руками, разведёнными в стороны.)*

Округлив свои глаза,  
Тут порхает стрекоза.  
*(Машем руками перед собой.)*

А в густой траве кузнечик –  
Прыг, прыг, прыг.  
*(Прыгаем на месте.)*  
Как зелёный человечек –  
Прыг, прыг, прыг.  
*(Прыгаем вперёд.)*

#### **Игра «Танец кузнечиков»**

Звучит весёлая музыка (можно включить песню В. Я. Шаинского «Кузнечик»). Все дети - кузнечики. Они танцуют в парах, взявшись за руки: кружатся, прыгают, приседают. Воспитатель определяет, чей танец лучше, и объявляет победителей.

#### **Пальчиковая игра «Птицы»**

*Слушаем стихи и выполняем движения руками.*

Прилетели в гости птички –  
Воробей и две синички.

И кукушка прилетела,  
На берёзу она села.

Прилетели грач с вороной,  
Сели на лужок зелёный.

Прилетел весёлый чиж,  
А потом и быстрый стриж.

Прилетел соловушка,  
А за ним и скворушка.

Все расселись по кустам  
И запели песни нам.

#### **Игра «День - ночь»**

Когда воспитатель говорит: «День», дети прыгают, бегают, машут руками (птички днём летают). Когда он говорит: «Ночь», все должны замереть (птички ночью спят). Шевелиться нельзя. Кто пошевелился, выходит из игры. Затем воспитатель снова говорит: «День». Игра продолжается.

#### **Игра «В Африке»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Побежим мы в Африку,  
*(Бежим на месте.)*

Будем там гулять.  
*(Идём на месте.)*

Мы под жарким солнышком  
*(Поднимаем руки вверх.)*  
Будем загорать.  
*(Разводим руки в стороны.)*

Озорные обезьянки  
Вместе со слонами

Вдруг запляшут на полянке,  
Поиграют с нами.  
*(Прыгаем на месте.)*

Засмеётся бегемот,  
Веселиться станет.  
Он обхватит свой живот,  
Он плясать устанет.  
*(Приседаем.)*

### **Игра «Кто где живёт?»**

Воспитатель раздаёт детям бумажные кружочки - зелёные и жёлтые. Когда воспитатель называет животное, которое живёт у нас в лесу, дети должны показать зелёный кружок, а когда животное, живущее в Африке, - жёлтый. В конце игры следует отметить наиболее активных игроков и особенно тех, кто ни разу не ошибся.

### **Игра «Во дворе»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Хорошо нам во дворе.  
Рады мы любой игре.  
*(Разводим руки в стороны.)*  
Место выбираем –  
В прятки поиграем.  
*(Прикрываем глазки ладошками.)*

Мы попрыгаем вперёд,  
А потом наоборот.  
*(Прыгаем на месте.)*  
Ручки развиваем –  
Мячики бросаем.  
*(Показываем, как бросаем мячик.)*  
Мы побегаем немножко,  
Есть для этого дорожка.  
*(Бежим на месте.)*  
Побежим вперегонки.  
Наши ножки так крепки!  
*(Наклоняемся и хлопаем по ножкам.)*

### **Игра «Что спрятано?»**

В тазике с манкой спрятаны различные мелкие игрушки. Дети по очереди подходят к тазу и стараются найти в крупе игрушку на ощупь. Каждому на выполнение задания даётся 10 секунд. (Дети могут хором считать.) Те, кто не успел, позже получают ещё одну попытку.

### **Игра «Пирожки»**

*Слушаем стихи и выполняем движения руками.*

Во дворе песочница.  
Делаем - что хочется.  
Мы построим дом высокий.  
*(Поднимаем руки вверх.)*  
Рядом с ним забор широкий.  
*(Разводим руки в стороны.)*

За забором речка.  
Возле дома печка.  
Мы наложим в печку дров,



*(Показываем, как кладём дрова.)*

Испечём мы пирожков.

*(Показываем, как делаем пирожки.)*

Пирожки так горячи!

Их достанем из печи.

Мы на них помашем,

*(Трясём кистями рук перед собой.)*

Маслом их помажем.

*(Показываем: двигаем кистями рук к себе.)*

На тарелки сложим

И друзьям предложим.

*(Выставляем руки перед собой ладошками вверх.)*

Пирожки так хороши!

Угощаем от души.