

Это интересно

Знаете ли вы, что ...

Самой старой обнаруженной сосне более 5000 лет.

Бамбук - это очень прочная трава, вырастающая за сутки от 4 до 6 см.

Комары любят детей больше, чем взрослых.

Кошки спят 80% своей жизни.

Пингвин «предлагает» своей избраннице руку и сердце, даря камень. Если та принимает его, то кладет в свое гнездо.

В помощь родителям (выучите с ребенком)

Стихотворение Л. Фадеевой «Окружающая среда»

Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.
А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.
Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!

ПОСЛОВИЦЫ и ПОГОВОРКИ

Растение – земли украшение.
Возвращай земле долг – будет толк.
Кто землю лелеет – того земля жалеет.
Без хозяина земля круглая сирота.
Много леса – береги, мало леса – не руби, нету леса – посади.

Материал подготовлен
воспитателями Желтиковой О.Н., Зуевой Т.Н..

Наши новости

Выставка плакатов экологической тематики «На этой планете жить мне и тебе»

В июне этого года воспитанники младшей и старшей-подготовительной разновозрастной групп и воспитатель ДООУ Ширенина Е.Н. приняли участие в выставке плакатов, посвященных экологии «На этой планете жить мне и тебе». Работы, выполненные ребятами, были переданы филиалу № 12 МУК Централизованная сеть детских библиотек г. Ярославля для проведения выставки на базе детской библиотеки. Все работы участников выставки были отмечены благодарственными письмами.

Данная выставка была организована в рамках проекта «Экологическое ассорти», проводимого в детском саду и посвященного году экологии в России. Также в рамках этого проекта в апреле был проведен музыкальный праздник, посвященный Международному дню птиц, смотр-конкурс по цветочно-декоративному оформлению прогулочных участков ДООУ «Цветы - улыбка природы», цикл тематических встреч с дошколятами, организованный филиалом № 12 МУК ЦСДБ. А на ноябрь и декабрь запланированы вечер поэзии «Тропинки экологии» и экологическая сказка «Маленькой елочке холодно зимой».

Надеемся на успешное завершение данного экологического проекта и помощь наших социальных партнеров: филиала № 12 МУК ЦСДБ г. Ярославля и студентов педагогического колледжа г. Ярославля. Спасибо Вам, уважаемые родители, за помощь и поддержку наших идей!

Материал подготовлен
ст. воспитателем Макиной О.В.



«Что такое детский сад?»

Газета для любознательных родителей

«Экологическое воспитание в семье»

/3 выпуск/

МДОУ «Детский сад № 247»

Адрес : г. Ярославль, пр. Октября, 68а
Тел: 8(4852)73-87-51
E-mail: yardou247@yandex.ru

27 сентября

День дошкольного работника



Воспитание ребенка -
Не простая работенка.
Нужно научить дитя
Всем основам бытия.
Чтоб ребенок одевался
И в искусстве разбирался.
Знал, что плохо, а что нет,
Развивал свой интеллект.
Детский садик - это мир,
Воспитатель в нем - кумир.
Помогает малышу
Осознать во всем красу.
Как с ребятами сдружиться
И с природой подружиться.
Равным среди равных стать
И нигде не опоздать.
Нынче праздник на Руси
Воспитателей страны!
Пусть мечты их воплотятся,
Наяву преобразятся!
С праздником!

Консультация воспитателя «Экологическое воспитание в семье»

Любовь к природе, впрочем,
как и всякая любовь, несомненно,
закладывается с детства.

И. Соколов-Микитов

Природа – не только великий учитель,
она, прежде всего, еще и величайший воспитатель.

В.А. Сухомлинский

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту: многообразие цветов, разнообразие красок неба, листьев, воды...

Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать.

Поэтому в детском саду уделяется большое внимание экологическому воспитанию детей.

Экологическое образование дает большие возможности для развития познавательной деятельности дошкольников. Исследования, экспериментирования, простейшие опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

Организуя опытно-экспериментальную деятельность детей, перед дошколятами ставятся проблемные вопросы, например: «Что делает почву плодородной?», «Почему морская вода соленая?», «Почему летает летучая мышь?», «Куда испаряется вода?», «Почему нефть, разлившаяся в море, не дает птицам летать?» и многие другие.

Ответы на эти вопросы взрослые вместе с детьми находят в ходе различных экспериментов. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети начинают рассуждать, делают умозаключения, осознают причинно-следственные связи.



Советы родителям

Рассказывайте детям о загрязнении планеты. Объясняйте ребенку, что хоть один фантик не брошенный на землю делает природу чище. А самое главное, что именно ваше чадо заботится о природе и складывает фантики в мусорный контейнер или собирает коллекцию

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Обращайте внимание детей на красоту природы, даже если вы гуляете во дворе, пусть ребенок трогает, рассматривает листья и т.д.

Расспрашивайте своих детей, как они относятся к природе, животным, беседуйте, обсуждайте с детьми эти немаловажные вопросы, ведь дети – наше будущее.

Формируйте у своего малыша совместно с детским учреждением экологическое мышление.

Решите вместе с детьми экологические проблемные ситуации

Домовая мышь – это дикое или домашнее животное?

Почему сосна, когда растет одна она пушистая, кривая и раскидистая, а когда несколько сосен рядом – они прямые, тонкие и очень высокие?

Сможет ли корова жить в лесу, если дикие животные могут жить в неволе?

На каком дереве дятел выдолбит дупло - на молодом или старом?

Можно иногда и ошибиться – пусть дети заметят ошибку, поправят. Важно воспитывать у детей интерес к чужому мнению. И не забудьте о шутке: она активизирует мысль, озадачивает детей.

Неожиданные занимательные приемы пробуждают их к размышлению. Особенно, такие приемы нужны детям с недостаточной работоспособностью (неусидчивым), т.к. они мобилизуют их внимание и волевые усилия.

*Материал подготовлен
воспитателем Башкирцевой А.В.*