

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 247»  
за 2016-2017 учебный год

**Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» создано в 1964 году. Заведующий: Совина Юлия Викторовна.

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетная организация.

Вид дошкольной образовательной организации: общеразвивающий.

Официальное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» г. Ярославля; сокращенное: МДОУ «Детский сад № 247» г. Ярославля.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 150040, Ярославская область, г. Ярославль, пр. Октября, д. 68а, телефон: 8(4852)73-87-51.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом, а также нормативно-правовыми и локальными актами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

**Организационно-правовое обеспечение деятельности**

МДОУ «Детский сад № 247» является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Режим работы: 07.00 – 19.00.

Количество групп: 4.

Количество мест: 99.

**Структура и количество групп**

Название группы	Возраст	Количество детей в группе
Группа раннего возраста	2-3 года	24
2-я младшая группа	3-4 года	24
Средняя группа	4-5 лет	24

Старшая-подготовительная разновозрастная группа	5-7 лет	27
Всего воспитанников:		99

### Результаты оздоровительной работы

Параметры	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Общая заболеваемость на 1 ребенка	8,7 д/д	8 д/д	24 д/д
Индекс здоровья	8,8%	8,5%	24,5%

### Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2014 г.	2015 г.	201-986 г.
1 группа	1	4	-
2 группа	93	86	98
3 группа	1	9	1

### Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2016-2017	99	100%	-

### Качество и организация питания

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями, которые предоставили все необходимые сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей.

### Аналитическая часть

Самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» отражает показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2016-2017 учебный год.

Основными целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации непосредственной образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Результаты анализа показателей деятельности

#### Оценка образовательной деятельности

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МДОУ «Детский сад № 247» с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении по реализации основной общеобразовательной программы организована в соответствии с учебным календарным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Управляющий совет ДОУ.

Учредитель – управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового

педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет ДООУ - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Главное отличие от иных форм самоуправления – члены Управляющего совета наделены реальными управляющими функциями, их решения по заранее определенному кругу вопросов обязательны для администрации детского сада.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

### **Организация воспитательно-образовательная деятельность**

Воспитательно-образовательная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В МДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются современные образовательные технологии, инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и обеспечивает их реализацию.

### **Качество кадрового обеспечения**

Штатное расписание – 30 человек, из них административный персонал - 3 человека:

- заведующий – 1;
- главный бухгалтер – 1;
- бухгалтер - 1.

Педагогический персонал – 12 человек, из них:

- воспитатели – 8;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор физкультуры – 1;
- учитель-логопед – 1.

Медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 15 человек.

МДОУ «Детский сад № 247» в 2016-2017 учебному году на 100% был укомплектован штатами.

### **Качественный состав педагогического коллектива**

Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество	4	6	-	2
%	33%	50%	-	17%

Уровень образования	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество	9	3	-
%	75%	25%	-

Стаж педагогической работы	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
Количество	-	4	3	4	1
%	-	33%	25%	33%	9%

В учреждении обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации по темам:

- "ФГОС ДО: содержание, технологии введения";
- "Организация инклюзивного образования в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО";
- "Формирование культуры здоровья как основы для реализации ФГОС";
- "Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования";
- "Введение в должность старшего воспитателя";
- "Современные развивающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста";
- "ФГОС: ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья";
- "ФГОС: современные вопросы теории и практики логопедической работы в ДОУ";
- "ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии";
- "Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях";
- "ФГОС ДО: технологии физического воспитания";
- "Введение ФГОС дошкольного образования";
- "Методика дошкольного образования" Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования";
- "Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС";
- "Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС";
- "Сказочные лабиринты игры" – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО".

### **Результаты деятельности МДОУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

В этом учебном году педагоги детского сада участвовали в разработке и реализации различных проектов: по применению здоровьесберегающих технологий «Здоровым быть здорово!»; по ранней профориентации дошкольников «Все профессии важны!»; по цветочно-декоративному оформлению территории детского сада «Цветы вокруг нас». Также педагогическим коллективом ДОУ было проведено общее родительское собрание по использованию здоровьесберегающих технологий «Здоровье наших детей», была организована работа в рамках детско-родительского клуба «Вместе весело шагать» для поступающих в детский сад детей, был начат выпуск газеты для любознательных родителей «Что такое детский сад?».

Педагоги детского сада организовали участие и подготовку воспитанников ДОУ в различных выставках и конкурсах, организованных образовательным учреждением:

- выставка «Мастерская деда Мороза»;
- фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурс детских рисунков «Помни и гордись!»;

- конкурс чтецов «Мы не забудем никогда!».

Кроме того, сами приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:

- выставка дидактических пособий, игр и атрибутов «Знакомим дошкольников с профессиями»;
- выставка «Дидактические игры руками педагогов»;
- смотр-конкурс по цветочно-декоративному оформлению прогулочных участков ДОУ «Цветы – улыбка природы».

Педагоги и воспитанники - постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

✓ *Городских:*

- Эколого-просветительский проект «Яркая экология»;
- Фестиваль-конкурс «Цветы – улыбка природы»;
- Конкурс детских рисунков «Портрет папы»;
- Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская звезда» - Базылевич Владимир (диплом участника), Бунин Кирилл (диплом участника), Гущина Милана (диплом участника), Русакова Полина (диплом участника);
- Открытый интернет-конкурс фотографий «Лучший снеговик» - 1, 2 группы ДОУ (свидетельства участников);
- Открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2017» - Ширенина Е.Н., Башкирцева А.В., Прокофьева Е.В., Комиссарова Н.Ю. (сертификат участника);
- Акция «Подари городу рекорд!» - все группы ДОУ (сертификат участника);
- Акция по изготовлению кормушек для белок «Кормушки для ярославских белок» - Соколов Даниил (сертификат участника.), Ширенин Вячеслав (сертификат участника);
- Большой ярославский пленэр.

✓ *Областных:*

- Конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К.И. Чуковского» - Поляшов Тимофей (рук.- воспитатель Комиссарова Н.Ю.), Крупина Дарья (рук.- воспитатель Артамонова А.Ю.), Кутенина Дарья (рук.- воспитатель Артамонова А.Ю.), Котова Станислава (рук.- воспитатель Башкирцева А.В.), Прыткова Алена (рук.- воспитатель Башкирцева А.В.);
- Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях – Лаптева Э.И.;
- Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01» - Малышев Александр (рук.- воспитатель Ширенина Е.Н.), Капустина Варвара (рук.- воспитатель Ревунова А.Н.), Филиппова Валерия (рук.- воспитатель Ревунова А.Н.);
- Конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом» - Салтыкова Валерия (рук.- воспитатель Комиссарова Н.Ю.), Крупина Дарья (рук.- воспитатель Артамонова А.Ю.), Котова Станислава (рук.- воспитатель Башкирцева А.В.);
- Конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей» - Корешкова Анастасия, Крупина Дарья.

✓ *Всероссийских:*

- XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»;
- Творческий конкурс «Зимушка-зима!»;
- Конкурс рисунков «Разноцветные краски весны» - Гущина Милана (диплом I степени), Ширенин Вячеслав (диплом I степени), Корешкова Анастасия (диплом I степени), Репина Мария (диплом II степени), Перевозникова Карина (диплом I степени), Яковлев Юрий (диплом II степени), Крупина Дарья (диплом III степени), Цветкова Ангелина (диплом III степени), Комиссаров Дмитрий (диплом

III степени), Черноокий Матвей (диплом II степени), Кузьмина Анна (диплом II степени), Артамонова А.Ю. (благодарственное письмо), Башкирцева А.В. (благодарственное письмо), Макина О.В. (благодарственное письмо), Ширенина Е.Н. (благодарственное письмо);

- Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка» Макина О.В. (сертификат за публикацию методического материала);
- III конкурс, посвященный Международному дню семьи «Семья - это мы! Семья - это я!» - Кузнецова Ирина (диплом I степени), Корешкова Анастасия (диплом I степени), Комиссарова Н.Ю. (диплом I степени), Ширенина Е. Н. (диплом II степени), Лаптева Э.И. (сертификат участника), Башкирцева А.В. (благодарственное письмо), Комиссарова Н.Ю. (благодарственное письмо), Макина О.В. (благодарственное письмо).

✓ *Международных:*

- Творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль»;
- Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, которое дает преимущество для качественного осуществления образовательной деятельности. Это образовательные ресурсы сети Интернет, использование в работе современных технологий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируется приобретение необходимого технического оборудования: ноутбука, проектора, экрана, увеличение количества методической литературы, наглядных пособий для групп.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду собрана библиотека, в состав которой входит: методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные печатные издания для педагогов: «Руководитель ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальная палитра», «Справочник учителя-логопеда», «Воспитатель», «Детский сад от А до Я», «Детский сад. Все для воспитателей», «Ребенок в детском саду», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ и др.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации включает также:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами;
- сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронную почту, с целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет.

### **Качество материально-технической базы**

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, направленной на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности.

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1964 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие части: спортивная площадка; 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь территории составляет 2700 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке, расположенной на территории детского сада.

- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- детские игрушки.

### **В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы и планы развития:**

В 2016-2017 учебном году функционирование МДОУ «Детский сад № 247» сочетало традиционные эффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ. Реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

1. Образовательная деятельность в МДОУ организована с учетом реализуемой программы.
2. Образовательная программа по состоянию на 31.05.2017 года реализована на 100%.
3. Ведется соответствующая документация, сопровождающая образовательную деятельность.
4. Соблюдается баланс между организованными формами совместной деятельности взрослых и детей и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой программой, с учетом половозрастных особенностей воспитанников, с соблюдением СанПиН.
5. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.
6. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

### **Перспективы развития на 2017-2018 учебный год**

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности путем внедрения новых современных технологий.



3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности в связи с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение имиджа МДОУ через участие в конкурсах, выставках разного уровня.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 247»

Ю.В. Совина