

## ПЛАН

### проведения организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы» по теме «Формирование у детей дошкольного возраста ранних представлений о мире профессий»

в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 105», МДОУ «Детский сад № 182», МДОУ «Детский сад № 223», МДОУ «Детский сад № 247»

/23-30 марта 2017 г./

**Цель** развитие творческих способностей, ранняя профориентация и самоопределение детей дошкольного возраста.

№ п/п	Форма проведения	Название	Возраст детей	Кол-во детей	Сроки проведения	Ответственные
1.	Музыкальный проект	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	5-7 лет	20	23.03.2017 г.	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 223» Литовченко Ф.М.
2.	Игра-путешествие	«Все профессии важны, все профессии нужны»	5-7 лет	20	24.03.2017 г.	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 247» Макина О.В.
3.	Спортивно-игровое развлечение	«Цирк зажигает огни»	5-7 лет	20	28.03.2017 г.	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 105» Бычкова Э.М.
4.	Тематическое занятие	«Кто заботится о нас в детском саду»	5-7 лет	20	29.03.2017 г.	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 182» Кругом С.В.
5.	Игровая экспериментальная деятельность	«Радуга профессий»	5-7 лет	15	30.03.2017 г.	Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 72» Керимова Е.А.

## Наброски на отчет

**Цель** развитие творческих способностей, ранняя профориентация и самоопределение детей дошкольного возраста.

ранней (детской) профориентации: приобщение к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители, выпускники детского сада, социальные партнеры).

**Задачи:**

ранней (детской) профориентации: приобщение к ценностям труда и профессиональной деятельности человека, развитие интереса детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (сотрудники детского сада, родители, выпускники детского сада, социальные партнеры).

1. Расширять знания о мире профессий.
2. Развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда.
3. Формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей, смысле профессионального труда взрослого человека.
4. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.
5. Формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
6. Развивать интерес родителей к проблеме профессионального определения детей и особенностям формирования профессионального самоопределения.
7. Совершенствовать образовательный процесс по расширению и уточнению представлений дошкольников о разных видах труда, трудовых действиях, профессиях.