

Публичный отчет

МДОУ «Детский сад № 247»

/2016-2017 учебный год/

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Программное обеспечение МДОУ	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников	3
1.4. Общественное самоуправление.....	4
1.5. Структура управления МДОУ	4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2015-2016 учебного года.....	5
1.7. Контактная информация	5
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.	6
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды	7
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	8
Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ	8
4.1. Достижения МДОУ	8
4.2. Реализация годового плана работы	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	13
4.4. Образовательные результаты воспитанников	13
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	13
5.1. Количественный и качественный состав.....	13
5.2. Развитие кадрового потенциала	14
Раздел 6. Финансовые ресурсы	15
Заключение. Перспективы и планы развития	15

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» г. Ярославля

«Детский сад № 247» - это отдельно стоящее 2-х этажное блочное здание. Территория озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 4 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, парник.

Руководитель детского сада – заведующий Совина Юлия Викторовна.

График работы МДОУ: пятидневная неделя (понедельник – пятница) – с 07.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

На 01.09.2016 года численность детей составляет 99 детей с 1,5 до семи лет. В детском саду функционирует 4 возрастные группы, две из которых разновозрастные.

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение МДОУ:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 247» разработана рабочей группой педагогов с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как праздники, развлечения, проекты, события.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей образовательного учреждения различны. Среди 85 семей основную часть составляют полные семьи – 66 (78%), благополучные семьи - 81 (95%). Категории семей: семьи с 3 и более детьми – 9 (11%), семьи, где матери имеют статус «мать-одиночка» – 4 (5%). Социальное положение семей: хорошее материальное положение – 12 (14%), среднее материальное положение – 64 (75%), малообеспеченные – 9 (11%). Уровень образования родителей: общее количество родителей – 151, из них с высшим образованием – 74 (49%), со средним специальным – 55 (36%) и средним – 22 (15%). Возраст родителей воспитанников составляет 11 (25%) до 25 лет, 40 (27%) от 25 до 30 лет, 100 (66%) от 30 лет и старше.

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Управляющий совет ДДОУ. Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений развития детского сада, особенностей его образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в детском саду.

2016-2017 учебном году по решению Управляющего совета ДООУ была приобретена краска и отделочные материалы для проведения косметического ремонта групповых помещений, сантехника, линолиум, строительная тачка, посуда и полотенца на группы, устранена аварийная ситуация (промывка системы канализации), в связи с балансированием питания детей повышение квалификации повара ДООУ, аттестация профессиональной подготовки работников.

1.5. Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ «Детский сад № 247» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Управляющий совет ДООУ.

Учредитель – департамент образования мэрии города Ярославля.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет ДООУ - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Главное отличие от иных форм самоуправления – члены Управляющего совета наделены реальными управляющими функциями, их решения по заранее определенному кругу вопросов обязательны для администрации детского сада.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным принципам:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Совина Юлия Викторовна.

Адрес: 150040, Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, пр. Октября, дом 68а.

Тел/факс: (4852) 73-87-51, адрес электронной почты: yardou247@yandex.ru.

Официальный сайт: www.mdou247.edu.yar.ru. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение закаливающих процедур;
- 3-4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- утренняя зарядка;

- физкультурные занятия в зале;
- гимнастика в кровати после дневного сна;
- дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- физкультурные занятия;
- солнечные и воздушные ванны;
- обливание ног после прогулки в летний период;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МДОУ;
- профилактика травматизма, педикулеза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

2.2. Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение детского сада в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями: филиал № 12 МУК ЦСДБ г. Ярославля; МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие"; ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГЦРО; ГУ ЯО ЦОиККО; учреждениями системы здравоохранения.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи	Формы работы
<i>Воспитательно-образовательное направление</i>		
Филиал № 12 МУК ЦСДБ г. Ярославля	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Посещение библиотеки, проведение бесед по ознакомлению с художественной литературой, развивающих занятий
<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i>		
Учреждения системы здравоохранения	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, вакцинация
<i>Информационно-образовательное направление</i>		
МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие", ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ГЦРО	Повышение квалификации педагогических кадров	

ГУ ЯО ЦОиККО	Аттестация педагогов	
--------------	----------------------	--

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1956 году.

Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь составляет 2700 кв.м.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке, расположенной на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2016-2017 учебном году МДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- детские игрушки.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МДОУ пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, язык);
- рыба морская: филе горбуши, трески, хека;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, «Снежок», «Обереженка»;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины и т.д.;

- разные виды напитков: компоты (черная смородина, яблоки, сухофрукты);
- хлеб;
- 1 раз в две недели свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений, территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Один раз в квартал проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория детского сада освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В ДООУ разработан паспорт дорожной безопасности. Для безопасности жизни детей в детском саду установлена тревожная кнопка, установлено наружное видеонаблюдение, которое охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения, установлена противопожарная система «Андромеда» с выходом на пульт ближайшей пожарной части. Сделан капитальный ремонт туалетной комнаты в средней группе с установкой унитазов, раковин для умывания, и с укладкой керамической плитки на стенах и полу.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ

Учреждение имеет положительную репутацию, что является важным показателем. Этому способствуют и достижения в 2016-2017 учебном году.

4.1 Достижения МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

В этом учебном году педагоги детского сада участвовали в разработке и реализации различных проектов: по применению здоровьесберегающих технологий «Здоровым быть здорово!»; по ранней профориентации дошкольников «Все профессии важны!»; по цветочно-декоративному оформлению территории детского сада «Цветы вокруг нас!». Также педагогическим коллективом ДООУ было проведено общее родительское собрание по использованию здоровьесберегающих технологий «Здоровье наших детей», была организована работа в рамках детско-родительского клуба «Вместе весело шагать» для поступающих в детский сад детей, был начат выпуск газеты для любознательных родителей «Что такое детский сад?».

Педагоги детского сада организовали участие и подготовку воспитанников ДООУ в различных выставках и конкурсах, организованных образовательным учреждением:

- выставка «Мастерская деда Мороза»;
- фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурс детских рисунков «Помни и гордись!»;
- конкурс чтецов «Мы не забудем никогда!».

Кроме того, сами приняли участие в конкурсах, организованных в ДООУ:

- выставка дидактических пособий, игр и атрибутов «Знакомим дошкольников с профессиями»;
- выставка «Дидактические игры руками педагогов»;
- смотр-конкурс по цветочно-декоративному оформлению прогулочных участков ДООУ «Цветы – улыбка природы».

Участие в конкурсах 2016-2017 учебном году

Воспитанники МДОУ, педагоги - постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

✓ Городских:

- Эколого-просветительский проект «Яркая экология»;
- Фестиваль-конкурс «Цветы – улыбка природы»;
- Конкурс детских рисунков «Портрет папы»;
- Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская звезда» - Базылевич Владимир (диплом участника), Бунин Кирилл (диплом участника), Гущина Милана (диплом участника), Русакова Полина (диплом участника);
- Открытый интернет-конкурс фотографий «Лучший снеговик» - 1, 2 группы ДОУ (свидетельства участников);
- Открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица - 2017» - Ширенина Е.Н., Башкирцева А.В., Прокофьева Е.В., Комиссарова Н.Ю. (сертификат участника);
- Акция «Подари городу рекорд!» - все группы ДОУ (сертификат участника);
- Акция по изготовлению кормушек для белок «Кормушки для ярославских белок» - Соколов Даниил (сертификат участника.), Ширенин Вячеслав (сертификат участника);
- Большой ярославский пленэр.

✓ Областных:

- Конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К.И. Чуковского» - Поляшов Тимофей (рук.- воспитатель Комиссарова Н.Ю.), Крупина Дарья (рук.- воспитатель Артамонова А.Ю.), Кутенина Дарья (рук.- воспитатель Артамонова А.Ю.), Котова Станислава (рук.- воспитатель Башкирцева А.В.), Прыткова Алена (рук.- воспитатель Башкирцева А.В.);
- Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях – Лаптева Э.И.;
- Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01» - Малышев Александр (рук.- воспитатель Ширенина Е.Н.), Капустина Варвара (рук.- воспитатель Ревунова А.Н.), Филиппова Валерия (рук.- воспитатель Ревунова А.Н.);
- Конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом» - Салтыкова Валерия (рук.- воспитатель Комиссарова Н.Ю.), Крупина Дарья (рук.- воспитатель Артамонова А.Ю.), Котова Станислава (рук.- воспитатель Башкирцева А.В.);
- Конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей» - Корешкова Анастасия, Крупина Дарья.

✓ Всероссийских:

- XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»;
- Творческий конкурс «Зимушка-зима!»;
- Конкурс рисунков «Разноцветные краски весны» - Гущина Милана (диплом I степени), Ширенин Вячеслав (диплом I степени), Корешкова Анастасия (диплом I степени), Репина Мария (диплом II степени), Перевозникова Карина (диплом I степени), Яковлев Юрий (диплом II степени), Крупина Дарья (диплом III степени), Цветкова Ангелина (диплом III степени), Комиссаров Дмитрий (диплом III степени), Черноокий Матвей (диплом II степени), Кузьмина Анна (диплом II степени), воспитатель Артамонова А.Ю. (благодарственное письмо), воспитатель Башкирцева А.В. (благодарственное письмо), ст. воспитатель Макина О.В. (благодарственное письмо), воспитатель Ширенина Е.Н. (благодарственное письмо);

- Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка»
- ст. воспитатель Макина О.В. (сертификат за публикацию методического материала);
- III конкурс, посвящённый Международному дню семьи «Семья - это мы! Семья - это я!» - Кузнецова Ирина (диплом I степени), Корешкова Анастасия (диплом I степени), воспитатель Комиссарова Н.Ю. (диплом I степени), воспитатель Ширенина Е. Н. (диплом II степени), воспитатель Лаптева Э.И. (сертификат участника), воспитатель Башкирцева А.В. (благодарственное письмо), воспитатель Комиссарова Н.Ю. (благодарственное письмо), ст. воспитатель Макина О.В. (благодарственное письмо).

✓ *Международных:*

- Творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль».

Достижения воспитанников, педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Вывод: анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают дошкольников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

4.2 Реализация годового плана работы МДООУ

Цель работы педагогического коллектива ДООУ в 2016-2017 учебном году: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения данной цели перед педагогическим коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Создавать психолого-педагогические условия, способствующие формированию предпосылок профорientации детей дошкольного возраста.
- Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжать работу по проектной деятельности.
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Формы работы, используемые при реализации данных задач:

✓ *традиционные:*

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- курсы повышения квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

✓ *инновационные:*

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;

- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:

- № 1. Установочный. «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОО в 2016-2017 учебном году».

Цель: подведение итогов работы за летний оздоровительный период и утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.

- № 2. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО».

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

- № 3. «Организация игровой деятельности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».

Цель: систематизировать знания педагогов МДОУ по организации игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

- № 4. Итоговый. «Эффективность воспитательно-образовательной деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году».

Цель: выявление уровня и системы работы МДОУ по задачам, намеченным в годовом плане спланировать работу на летний физкультурно-оздоровительный период.

Основной формой методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего методического объединения – педчас, одной из форм проведения которого являются консультации. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОО и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно. В 2016-2017 учебном году педагоги получили консультативную помощь по следующим темам:

- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Профессиональный стандарт педагога»;
- «Игра в жизни современного ребенка»;
- «Игры и упражнения для развития речи дошкольников»;
- «Кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций»;
- «Комплексная программа оздоровления детей»;
- «Роль воспитателя при проведении занятий по физической культуре»;
- «Рабочие программы педагогов».

Еще одной формой повышения педагогического уровня педагогов являются открытые просмотры. Эта форма работы позволяет педагогам увидеть, как работают коллеги, дает возможность использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, воспитатели учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования. В 2016-2017 учебном году открытые просмотры образовательной деятельности, различных режимных моментов прошли в форме методического дня «День педагогического мастерства».

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной деятельности в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

✓ *тематический:*

- «Готовность детского сада к новому 2015-2016 учебному году»;

- «Организация игровой деятельности детей»;
- «Организация и проведение прогулок»;
- «Формирование представления дошкольников о мире профессий»;
- «Организация взаимодействия с родителями воспитанников».

✓ *оперативный контроль:*

- организация питания в группах;
- организация и проведение прогулок;
- планирование воспитательно-образовательной деятельности;
- проведение образовательной деятельности с дошкольниками;
- информация для родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая предметно-пространственная среда групп в соответствии с ФГОС ДО;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых родительских собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к образовательной деятельности;
- санитарное состояние детского сада;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Общая заболеваемость на 1 ребенка	8,7 д/д	8 д/д	24 д/д
Индекс здоровья	8,8%	8,5%	24,5%

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1 группа	1	4	-
2 группа	93	86	98
3 группа	1	9	1

4.4. Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2016-2017	99	100%	-

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 30 человек, из них административный персонал - 3 человека:

- заведующий – 1;
- главный бухгалтер – 1;
- бухгалтер - 1.

Педагогический персонал – 12 человек, из них:

- воспитатели – 8;

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор физкультуры – 1;
- учитель-логопед – 1.

Медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 15 человек.

МДОУ «Детский сад № 247» в 2016-2017 учебному году на 100% был укомплектован штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество	4	6	-	2
%	33%	50%	-	17%

Уровень образования	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество	9	3	-
%	75%	25%	-

Стаж педагогической работы	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
Количество	-	4	3	4	1
%	-	33 %	25 %	33 %	9 %

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации из общего количества педагогов прошли 11 человек, что составляет 92%.

Темы КПК:

- "ФГОС ДО: содержание, технологии введения";
- "Организация инклюзивного образования в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО";
- "Формирование культуры здоровья как основы для реализации ФГОС";
- "Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования";
- "Введение в должность старшего воспитателя";
- "Современные развивающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста";
- "ФГОС: ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья";
- "ФГОС: современные вопросы теории и практики логопедической работы в ДОУ";
- "ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии";
- "Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях";
- "ФГОС ДО: технологии физического воспитания";
- "Введение ФГОС дошкольного образования";
- "Методика дошкольного образования" Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования";

- "Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС";
- "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС";
- "Сказочные лабиринты игры" – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО".

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование детского сада осуществляется из местного и регионального бюджета. Использование финансовых показателей ПФХД за 6 месяцев 2017 г.

Наименование расходов	План тыс. р.		Факт тыс. р.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Зарплата	3162,3	113,7	3161,8	113,2
Прочие выплаты (компенсация, отпуск по уходу до 3-х лет)	618,6	-	473,2	-
Отчисления от ФОТ (%)	1205,5	29,2	1205,2	29,2
Услуги связи	36,0	-	12,0	-
Коммунальные услуги	456,5	-	456,4	-
Прочие работы (обслуживание АПС, тревожная кнопка, ремонты)	57,8	80,0	58,0	-
Прочие расходы (налоги, НДС, пр.)	134,0	-	134,0	-
Увеличение стоимости материальных запасов, питания	17,5	1168,2	17,5	899,2
Увеличение стоимости основных средств	-	60,0	-	-
Итого:	5688,2	1451,1	5518,1	1041,6

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1 ребенок получает 100% льготу по родительской плате. Компенсация начисляется: в размере 20% - 46 чел., 50% - 45 чел., 70%-7 чел..

Итого за 1 полугодие 2017 г. выплачено компенсации 473,2 тыс. рублей.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2016-2017 учебном году функционирование МДОУ «Детский сад № 247» сочетало традиционные эффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ. Реализованы поставленные задачи по всем направлениям: в воспитательно-образовательной деятельности; по приведению развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. Организовано эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательную деятельность и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.

Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий: на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2016 г.; стабильно функционируют Орган общественного самоуправления – Управляющий совет ДОУ; осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг; МДОУ укомплектовано кадрами.

Однако, в 2017-2018 учебном году необходимо:

- оптимизировать в соответствии с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МДОУ;

- внедрить использование в образовательной деятельности мультимедийных средств (проектора, компьютерных развивающих игр).

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности путем внедрения новых современных технологий.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
5. Повышение имиджа МДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Создавать психолого-педагогические условия, способствующие экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжать работу по проектной деятельности.
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.