

Игры с детьми

Летние маскиры – самая благодатная, самая щедрая пора в году.

Этот период можно использовать в основном для укрепления здоровья детей. Ведь летом можно активно купаться в реках, поговорить на теплом песочке, поудить рыбу, поиграть в воздушные шары.

Долгожданый отдых – это заслуженная награда за долгие дни работы, быта, заботы. Семейный отдых – это максимально возможное количество времени, которое вы можете уделить своему ребенку. Для ребенка – это долгожданное событие, которое он тоже ждал весь год.

Доказано, что игры на свежем воздухе не только приносят огромную пользу для здоровья, но и развивают творческий потенциал. Главное – подобрать такие игры, которые будут соответствовать его возрасту и интересам. Разберемся по порядку.

Песок и вода

Маленьким детям дошкольного возраста будет интересно возводить замки и домики из песка. Такие игры не только порадуют вашего кроху, но и способствуют развитию мелкой моторики рук, что, несомненно, самым положительным образом скажется на развитии ребенка. Дети постарше также с удовольствием будут заниматься строительством из песка и воды. При этом такую игру можно разнообразить, устроив, например, соревнования между детьми, предложив им построить самую высокую или красивую башню. Игры с песком и водой все дети просто обожают. Помимо этого они создают благоприятные условия для сенсорного воспитания. На пляж можно взять и большой надувной мяч, игры с которым придется по нраву как дошкольникам, так и более старшим детям. Игры с мячом способствуют развитию ловкости, реакции и координации движений.

Знакомство с природой

Лето – самое удачное время для походов с малышом в лес. В лесу ребенок может увидеть много нового и интересного, что существенно расширит его познания об окружающем мире, флоре и фауне. Ему будет очень интересно наблюдать за птицами и насекомыми, смотреть на различные растения и цветы.

В этот момент взрослому необходимо задавать наводящие вопросы, учить ребенка отличать и сравнивать предметы, тем самым способствуя развитию мыслительных

процессов совместно с игровой деятельностью. Кроме того, с ребенком дошкольного возраста можно собирать различные шишки, желочки, листочки, которые пригодятся вам для дальнейшего совместного творчества.

Детям школьного возраста будут интересны такие игры как, например, ориентирование на местности, «выживание» в лесу. Такое времяпрепровождение не только заинтересует ребенка, но и поспособствует развитию практических навыков, которые пригодятся ему в дальнейшем.

Вы остались в городе?

Для того чтобы занять ребенка интересными играми, необходимо познать город, ведь и здесь можно найти массу полезных занятий.

Это, например, рисование цветными мелками на асфальте – занятие, которое придется по душе и малышам, и детям школьного возраста. На асфальте можно не просто рисовать, но и изучать алфавит, математические понятия, создать лабиринт, поиграть в кроссовки, нарисовать препятствия, дорожную разметку и, к примеру, изучить правила дорожного движения.

Коллективные игры на свежем воздухе

Летом особенно популярны коллективные игры на свежем воздухе. Детям младшего школьного возраста особенно понравятся подвижные коллективные игры на улице: салки, прятки, светофор, игра «Кто сильнее?» и пр.

Вообще, польза коллективных детских игр не вызывает сомнений. Такие игры способствуют развитию у детей умения общаться, действовать в команде, совместно с другими людьми, позволяют ребенку весело провести время.

Коллективные игры с другими детьми развивают у ребенка социальные навыки, учат разрешать конфликты, возникающие в процессе игр, дают ребенку возможность научиться дружить и заводить друзей.

Самое главное — помнить, что совместные игры способствуют развитию памяти, мышления и речи, учат контролировать свои действия и выполнять определенные правила. С помощью них ребенок познает взрослый мир, учится общаться в коллективе.

И в любом случае, совместное и активное времяпрепровождение с родителями оставит самые яркие впечатления о лете, которые потом ваш ребенок будет с радостью вспоминать!



«Что такое детский сад?»

Газета для любознательных родителей

«Лето с пользой»

16 выпуск
июнь 2018 г.

МДОУ «Детский сад №247»

Адрес : г. Ярославль, пр. Октября, 68а
Тел: 8(4852)75-87-51
E-mail: yar247@yandex.ru

Материал подготовлен
ст. воспитателем Мухомовой О.В.

Советы родителям на летний период

Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их интеллектуального развития. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия. Во время совместного досуга можно:

- знакомить детей с природными явлениями, происходившими летом в их жизни и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи (Например, тучи на небе, значит, будет дождь). Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т.д.)

- гулять в парке и лесу, наблюдать за разными представителями животного мира, рассматривать деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагать ребёнку рассказать о том, что он увидел. Что растёт в лесу (в поле, на лугу), кто там живёт? Воспитывать бережное отношение к природе.

- рассматривать растения, называть их части: ствол, ветка, лист, цветок, плод, корень, лепесток. Учить различать и называть несколько видов деревьев и кустарников. Сравнивать их, определять сходство и отличие. Например, сравнить клён и берёку, ель и сосну, сирень и яблоню.

- проводить дидактические игры: «С какого дерева лист», «Найди такой же лист», «Узнай и назови» (дерево, куст, на зарисовке или в природе), «Что лишнее?».

- учить различать и называть несколько видов полевых и садовых цветов. Дидактическая игра на группировку цветов «На лугу – на клубе».

- учить стихи о цветах и деревьях: Е. Блаженко «По малому», «Рябина», Е. Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Кашка», «Одуванчик», И. Токмакова «Ель», «Берёза», «Сосна», «Дуб», В. Александрова «Бузина».

- читать рассказы о растениях и беседовать по их содержанию: А. Осетов «На лесной поляне», М. Пришвин «Золотой луг» и другие.

- отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать. Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны, прибой. Наблюдайте с малышом за рыбалкой, чайваном.

- летом создавайте детям условия для игр с природным материалом (шишками, камешками, листьями, веточками, песком, глиной и пр.). Дети учатся использовать предметы – заместители (например, палочку вместо ложки для кулечки,

камешки, вместо конфет для мёда). Это развивает фантазию и творческие способности.

- учите ребёнка различать и правильно называть величину предметов и объектов, а не только «большой-маленький». Например, ствол толстый и тонкий, дерево высокое и низкое, ветка длинная и короткая, река широкая, а ручей узкий и т.д.

- разнообразие летних красок, помогает учить с детьми названия цвета, в том числе и оттенков. Поиграйте с ними так: «Разные краски лета», «Цветные формы», «Собери одинаковые по цвету».

- учите ориентироваться в пространстве. Этому поможет дидактическая игра «Спрячь игрушку» (под стул, на полку, за спину, т.д.), «Делай, как я скажу» (два шага вперёд, один шаг вправо, подними левую руку вверх, закрой правой рукой левый глаз и т.д.). Ориентироваться на плоскости листа научат задания типа: «Положи в центр листок клёна, в правый верхний угол – шишку ели, в левый верхний угол – шишку сосны, правый нижний угол – ромашку, в левый нижний угол – кашку».

- упражняйте детей в счёте до 10 и обратно, опять же используя природный материал (шишки, камешки, лепестки, листья и пр.).

- учите детей сравнивать. Например, дерево и берёку, птицу и самолёт, ромашку и колокольчик, яблоко и грушу, девочку и девочку. В чём их отличие и есть ли сходство? Почему? Учите ребёнка доказывать своё мнение.

- работая на огороде и во фруктовом саду, дайте детям на наглядном примере понять процесс выращивания растений из семян, расскажите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла). Учите наблюдать за ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод и приглашайте к постоянной помощи.

- учите детей ежедневно рассказывать о погоде, о том, что они увидели, чем занимались. И если малыш допускает ошибки в построении предложений, исправьте его. Это способствует развитию грамматического строя и связной речи ребёнка.

- развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надуть шарик или маленькие пушарики.

Всё это сформирует у детей целостное представление о лете как о времени года, расширит их кругозор, разовьёт интеллект и любознательность, приблизит к удивительному миру природы. И, что особенно важно, совместный досуг, общие дела и игры объединяет детей и родителей, улучшают домашний микроклимат и способствуют укреплению семьи.

В помощь родителям (это можно выучить с ребёнком)

На лесной опушке

Геннадий Аминов

На одной лесной опушке
Из травы торчали ушки,
А еще за бугорком
Проползал колючий ком,
А еще у ветки клена
Вертолет летал зеленый,
А еще из ручейка
Воду пили облака,
А еще над самым ухом
За пчелой гонялись мухи,
А еще шелтал мне ветер,
Как прекрасно жить на свете!

Лето

Владимир Орлов

Что ты мне подарить, лето?
- Много солнечного света!
В небе радугу-дугу!
И ромашки на лугу!
- Что ещё подарить мне?
- Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клёны и дубы,
Землянику и грибы!
Подарю тебе кукушку,
Чтобы, выйдя на опушку,
Ты погромче крикнул ей:
"Погондай мне поскорей!"
И она тебе в ответ
Нагадала много лет!

Разгадайте ребусы



Материал подготовлен
ст. воспитателем Митиной О.В.