

Публичный отчет

МДОУ «Детский сад № 247»

/2017-2018 учебный год/

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1.1. Социокультурные и экономические условия	3
1.2. Программное обеспечение МДОУ	3
1.3. Социальный статус семей воспитанников	3
1.4. Общественное самоуправление.....	4
1.5. Структура управления МДОУ	4
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018 учебного года.....	5
1.7. Контактная информация	5
Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.	6
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	7
3.1. Характеристика территории МДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды	7
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	8
Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ	8
4.1. Достижения МДОУ	8
4.2. Реализация годового плана работы	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	13
4.4. Образовательные результаты воспитанников	13
Раздел 5. Кадровый потенциал	13
5.1. Количественный и качественный состав.....	13
5.2. Развитие кадрового потенциала	14
Раздел 6. Финансовые ресурсы	15
Заключение. Перспективы и планы развития	15

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» г. Ярославля

«Детский сад № 247» - это отдельно стоящее 2-х этажное блочное здание. Территория озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 4 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, парник.

Руководитель детского сада – заведующий Пухова Татьяна Геннадьевна.

График работы МДОУ: пятидневная неделя (понедельник – пятница) – с 07.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

На 01.09.2016 года численность детей составляет 99 человек в возрасте с 1,5 до семи лет. В детском саду функционирует 4 возрастные группы, две из которых разновозрастные.

Правила приема, перевода, обмена и отчисления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение МДОУ:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 247» разработана рабочей группой педагогов с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как праздники, развлечения, проекты, события.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей образовательного учреждения различны. Среди 85 семей основную часть составляют полные семьи – 69 (81%), благополучные семьи - 83 (97%). Категории семей: семьи с 3 и более детьми – 13 (15%), семьи, где матери имеют статус «мать-одиночка» – 4 (5%). Уровень образования родителей: общее количество родителей – 154, из них с высшим образованием – 84 (55%), со средним специальным – 46 (30%) и средним – 24 (15%). Возраст родителей воспитанников составляет 8 (5%) до 25 лет, 40 (26%) от 25 до 30 лет, 106 (69%) от 30 лет и старше.

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Управляющий совет ДДОУ. Основными задачами совета являются:

- определение основных направлений развития детского сада, особенностей его образовательной программы;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в детском саду.

В 2017-2018 учебном году по решению Управляющего совета ДООУ был произведен капитальный ремонт туалетной комнаты в средней группе с установкой унитазов, раковин для умывания, с укладкой керамической плитки на стенах и полу, ремонт домофона входной на территорию детского сада калитки.

1.5. Структура управления МДОУ

Система управления МДОУ «Детский сад № 247» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель;
- Заведующий учреждением;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Управляющий совет ДООУ.

Учредитель – департамент образования мэрии города Ярославля.

Заведующий - управляющий учреждением, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Общее собрание работников учреждения – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет ДООУ - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Главное отличие от иных форм самоуправления – члены Управляющего совета наделены реальными управляющими функциями, их решения по заранее определенному кругу вопросов обязательны для администрации детского сада.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей.

Коллектив МДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным принципам:

- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Пухова Татьяна Геннадьевна.

Адрес: 150040, Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, пр. Октября, дом 68а.

Тел/факс: (4852) 73-87-51, адрес электронной почты: yardou247@yandex.ru.

Официальный сайт: www.mdou247.edu.yar.ru. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- проведение закаливающих процедур;
- 3-4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- утренняя зарядка;
- динамические паузы;
- гимнастика в кровати после дневного сна;

- дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- физкультурные занятия;
- солнечные и воздушные ванны;
- обливание ног после прогулки в летний период;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории МДОУ;
- профилактика травматизма, педикулеза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

2.2. Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение детского сада в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями: филиалом № 12 МУК ЦСДБ г. Ярославля; МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие"; ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГЦРО; ГУ ЯО ЦОиККО; учреждениями системы здравоохранения. В 2017-2018 учебном году было организовано взаимодействие со студентами ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж».

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи	Формы работы
<i>Воспитательно-образовательное направление</i>		
Филиал № 12 МУК ЦСДБ г. Ярославля	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	Посещение библиотеки, проведение бесед по ознакомлению с художественной литературой, развивающих занятий
ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»	Организация практики студентов	Консультирование, организация и руководство сюжетно-ролевыми и театрализованными играми с участием дошкольников, участие в реализации проекта «Экологическое ассорти»
<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i>		
Учреждения системы здравоохранения	Охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, вакцинация
<i>Информационно-образовательное направление</i>		
МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие", МУ Центр психолого-	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование

педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие", ГОУ ЯО «Центр помощи детям»		
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ГЦРО	Повышение квалификации педагогических кадров	
ГУ ЯО ЦОиККО	Аттестация педагогов	

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1956 году.

Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь составляет 2700 кв.м.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В детском саду 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, буфетная, туалетная комната. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке, расположенной на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.1. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Качество и организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В МДОУ организовано сбалансированное пятиразовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, хлебобулочные изделия, крупы и др..

Оказание услуг по организации горячего питания воспитанников ДОО осуществляет ООО «Комбинат социального питания». Транспортирование пищевых продуктов организовано специальным автотранспортом поставщика. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Компоты ежедневно витаминизируются витамином С. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений, территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Один раз в квартал проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория детского сада освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В ДОО разработаны паспорта комплексной и дорожной безопасности. Для безопасности жизни детей в детском саду установлены тревожная кнопка, наружное видеонаблюдение, которое охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения, противопожарная система «Андромеда» с выходом на пульт ближайшей пожарной части.

Раздел 4. Результаты деятельности МДОУ

Учреждение имеет положительную репутацию, что является важным показателем. Этому способствуют и достижения в 2017-2018 учебном году.

4.1. Достижения МДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году творческим коллективом педагогов ДОО были выпущены 3 номера газеты для любознательных родителей «Что такое детский сад?», посвященные вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста в семье, празднованию нового года и речевому развитию дошкольников.

Педагоги детского сада участвовали в разработке и реализации различных проектов: проекта, посвященного году экологии в России «Экологическое ассорти»; проекта в рамках Концепции математического образования в России «Веселая математика»; проекта по речевому развитию детей дошкольного возраста «Говорушки». Реализация проекта, посвященного году экологии в России «Экологическое ассорти» осуществлялась совместно с сотрудниками библиотеки семейного чтения № 12 МУК ЦСДБ г. Ярославля и студентами ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж». Была реализована перспектива развития идеи и тематики проекта – это участие в сетевом взаимодействии с МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 182», МДОУ «Детский сад № 214» в проведении организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы - 2018» и «Педагогическая карусель - 2018» по теме «Экологическое образование детей дошкольного возраста», участие в XIX областном детском экологическом фестивале (в конкурсе театрального творчества «Ветер перемен» и в конкурсе в рамках акции «Летопись юннатских дел») и во Всероссийском

экологическом конкурсе «Природа – дом, в котором живет человек» в номинациях «Спасти и сохранить» и «Театр нам откроет дверь в мир растений и зверей».

Также педагогическим коллективом ДОО организованы и проведены различные мероприятия: выставка «Дидактические игры экологического содержания для дошкольников»; общее родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; праздники, приуроченные к знаменательным датам («Новогодние утренники», «День защитников Отечества», «Утренники к 8 марта», выпускной утренник «До свидания, детский сад!»); масленичные гуляния; мероприятия, посвященные празднованию дня Победы.

Педагоги детского сада организовали участие и подготовку воспитанников ДОО в различных выставках и конкурсах, организованных образовательным учреждением:

- конкурс поделок из природного материала «Осень в сказку заглянула»;
- конкурс «Волшебная пуговица»;
- выставка «Новогодний карнавал»;
- выставка «Веселая математика»;
- конкурс, посвященный Дню защитника отечества «Наша армия сильна!»;
- выставка поделок из бумаги и бросового материала «Встречаем весну цветами» ;
- выставка поделок, открыток, рисунков, выполненных своими руками в качестве сувенира или подарка к светлому празднику Пасхи «Пасхальная радость»;
- конкурс детских рисунков «Помни и гордись!»;
- представление семейных проектов «Мы не забудем никогда!»;
- выставка рисунков «Давай дружить, дорога!»;
- выставка рисунков «Наш город прекрасный зовут Ярославль!».

Кроме того, сами приняли участие в выставке «Дидактические игры экологического содержания для дошкольников», организованной в ДОО.

Участие в конкурсах 2017-2018 учебном году

Педагоги и воспитанники - постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

✓ Районных:

- Творческий конкурс на экологическую тематику «Синяя птица» - муз. руководитель Крыжанова Н.Ф., ст. воспитатель Макина О.В. (благодарственные письма, сертификаты участников);
- Конкурс чтецов «Поэзия для дошкольников» - Перевозникова Карина (благодарственное письмо), Борисова Ксения

✓ Городских:

- Экологический конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая» - Малышев Александр (благодарственное письмо);
- Конкурс стихов и песен «Рождественская звезда» - Перевозникова Карина, Кузнецова Ирина (дипломы участников);
- Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» - Ширенин Вячеслав (сертификат участника).
- Конкурс детских поделок «Солнечная Масленица» - Филиппова Валерия, Ширенин Вячеслав (свидетельства участников);
- Конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2018» - воспитатели Башкирцева А. В., Зуева Т.Н., Комиссарова Н. Ю., Прокофьева Е. В., Ширенина Е. Н. (благодарственное письмо);
- Конкурс творческих работ, посвященный празднику 23 февраля «Защитники Отечества» - Борисова Ксения, Кузьмина Анна, Боровикова Злата (дипломы за участие);
- Фестиваль «Разукрашенные сани» - воспитатели Башкирцева А.В., Прокофьева Е.В., Ширенина Е.Н. (благодарственные письма);

- Конкурс профессионального мастерства младших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Лучший в профессии» (I, II, III этапы) - Косоурова А.В. (дипломант).

✓ *Областных:*

- XIX детский экологический фестиваль - Перевозникова Карина, Салтыкова Валерия, Рябикова Елизавета, Русакова Полина, Ананин Данила, Галимов Кирилл, Трунева Александра, Чернова Варвара, ст. воспитатель Макина О.В., воспитатели Башкирцева А.В., Зуева А.В., Ширенина Е.Н., муз. руководитель Крыжанова Н.Ф. (сертификаты участников);
- Конкурс к 120-летию Русского музея «Посвящение Русскому музею» - воспитатель Ширенина Е.Н. (благодарственное письмо).

✓ *Всероссийских:*

- Конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор всегда на страже» - Лаптева Алиса (сертификат участника), Королева Аделина (сертификат участника), Перевозников Егор (сертификат участника), Капустина Варвара (диплом III степени), Русакова Полина (диплом III степени), Перевозникова Карина (сертификат участника);
- Конкурс, посвящённый празднованию Нового года «Зима снежными метелями завлекла к нам Новый год!» - Антипкин Марк (диплом II степени), Боровикова Злата (диплом I степени), Завалин Влад (диплом II степени), Половинкин Сергей (диплом I степени), Тихомиров Кирилл (диплом II степени), Филиппова Валерия (диплом I степени), Ширенин Вячеслав (диплом I степени);
- Фестиваль искусств «Зимние вечера» - Черниогло Сергей (диплом I степени), Ширенин Вячеслав (диплом I степени), Станишевский Владимир (диплом I степени), воспитатель Артамонова А.Ю. (диплом III степени), воспитатель Башкирцева А.В. (диплом I степени), воспитатель Ширенина Е.Н. (диплом I степени), воспитатель Желтикова О.Н. (благодарственное письмо), воспитатель Зуева Т.Н. (благодарственное письмо), воспитатель Комиссарова Н.Ю. (благодарственное письмо), ст. воспитатель Макина О.В. (благодарственное письмо), воспитатель Прокофьева Е.В. (благодарственное письмо);
- Экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек» воспитатель Башкирцева А.В. (диплом I степени), воспитатель Зуева Т.Н. (диплом I степени), ст. воспитатель Макина О.В. (диплом I степени), воспитатель Ширенина Е.Н. (диплом I степени), муз. руководитель Крыжанова Н.Ф. (диплом II степени).

Достижения воспитанников и педагогов отмечены грамотами и дипломами. Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают дошкольников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

4.2. Реализация годового плана работы МДОУ

Целью работы педагогического коллектива ДОУ в 2017-2018 учебном году было всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

Для достижения данной цели перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию культуры здорового образа жизни.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создавать психолого-педагогические условия, способствующие формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.
- Совершенствовать организацию воспитательной деятельности в вопросах улучшения речи дошкольников.

- Продолжать работу по проектной деятельности.
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При реализации данных задач были использованы различные формы работы:

✓ *традиционные:*

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- курсы повышения квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

✓ *инновационные:*

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- педагогические гостиные;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Содержание методической работы

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:

- **№ 1. Установочный. «Основные направления деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год».**

Цель: подведение итогов деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

- **№ 2. «Земля – наш дом» (экологическое и нравственное воспитание дошкольников).**

Цель: повышение компетентности педагогов по вопросам экологического образования детей дошкольного возраста; совершенствование работы, направленной на формирование у дошкольников основ экологической культуры.

- **№ 3. «Особенности современных форм и методов речевого развития дошкольников».**

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей посредством использования современных педагогических технологий.

- **№ 4. Итоговый. «Результативность воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году».**

Цель: анализ деятельности ДОУ за учебный год по задачам, намеченным в годовом плане, планирование работы на летний оздоровительный период.

Основной формой методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего

методического объединения, одной из форм проведения которого является педчас. Обычно педчасы планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОО и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно. В 2017-2018 учебном году педагоги получили консультативную помощь по следующим темам:

- «Экологические знания – первое представление о мире»;
- «Использование игр экологической направленности при обучении детей дошкольного возраста основам экологии»;
- «Использование проектного метода при формировании экологических знаний у дошкольников»;
- «Роль воспитателя при проведении праздников»;
- «Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- «О проведении прогулок в зимний период»;
- «Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников»;
- «Использование дидактических игр при развитии речи дошкольников»;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста: логоритмика, ритмопластика, мнемотаблицы» (из опыта работы);
- «Развитие речи детей в игре».

Еще одной формой повышения педагогического уровня педагогов являются открытые просмотры. Эта форма работы позволяет педагогам увидеть, как работают коллеги, дает возможность использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, воспитатели учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования. В 2017-2018 учебном году открытые просмотры образовательной деятельности запланированы в форме методического дня «День педагогического мастерства» в июне месяце.

Содержание и формы воспитательно-образовательной деятельности были не только полезными, развивающими компетентность педагогов, объединяющими их возможности, но и интересными для них. Запланированные формы побуждали педагогов искать новые технологии, нетрадиционные приёмы взаимодействия между педагогами, детьми и родителями, что помогало сделать это взаимодействие наиболее целенаправленным и продуктивным.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной деятельности в МДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

✓ *тематический:*

- «Готовность детского сада к новому 2017-2018 учебному году»;
- «Создание условий для воспитания экологической культуры дошкольников»;
- «Организация работы в ДОО по развитию речи детей дошкольного возраста»
- «Организация взаимодействия с родителями воспитанников».

✓ *оперативный контроль:*

- организация питания в группах;
- организация и проведение прогулок;
- оформление групповой документации и стендов для родителей;
- планирование воспитательно-образовательной деятельности;
- проведение образовательной деятельности с дошкольниками;
- обновление информации родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых родительских собраний;
- исполнительская деятельность педагогов;
- готовность воспитателей к образовательной деятельности;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение утренней гимнастики;
- проведение детских утренников.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; выполнение рекомендаций проверялось.

4.3. Результаты оздоровительной работы

Параметры	2014 г.	2015 г.	2017 г.	2016 г.
Общая заболеваемость на 1 ребенка	8,7 д/д	8 д/д	14,6 д/д	24 д/д
Индекс здоровья	8,8%	8,5%	5,3%	24,5%

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1 группа	1	4	-	19
2 группа	93	86	98	76
3 группа	1	9	1	4

4.4. Образовательные результаты воспитанников

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2017-2018	99	100%	-

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 30 человек, из них административный персонал - 3 человека:

- заведующий – 1;
- главный бухгалтер – 1;
- бухгалтер - 1.

Педагогический персонал – 11 человек, из них:

- воспитатели – 7;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор физкультуры – 1;
- учитель-логопед – 1.

Медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1.

Обслуживающий вспомогательный персонал – 15 человек.

МДОУ «Детский сад № 247» в 2017-2018 учебному году на 93% был укомплектован штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество	2	6	-	3
%	18%	55%	-	27%

Уровень образования	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество	6	3	2
%	55%	27%	18%

Стаж педагогической работы	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
Количество	3	1	2	3	2
%	27%	10%	18%	27%	18%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации из общего количества педагогов прошли 9 человек, что составляет 82%.

Темы КПК:

- "ФГОС ДО: содержание, технологии введения";
- "Организация инклюзивного образования в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО";
- "Формирование культуры здоровья как основы для реализации ФГОС";
- "Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования";
- "Введение в должность старшего воспитателя";
- "Современные развивающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста";
- "ФГОС: ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья";
- "ФГОС: современные вопросы теории и практики логопедической работы в ДОУ";
- "ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии";
- "Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях";
- "ФГОС ДО: технологии физического воспитания";
- "Введение ФГОС дошкольного образования";
- "Методика дошкольного образования" Создание условий по сопровождению педагогов дошкольных учреждений, не имеющих специального педагогического образования";
- "Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС";
- "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС";
- "Сказочные лабиринты игры" – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей в соответствии с ФГОС ДО".

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование детского сада осуществляется из местного и регионального бюджета. Использование финансовых показателей ПФХД за 6 месяцев 2018 г.

Наименование расходов	План тыс. р.	Факт тыс. р.
-----------------------	--------------	--------------

	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Зарплата	736,8	-	705,05	-
Прочие выплаты (компенсация, отпуск по уходу до 3-х лет)	-	-	-	-
Отчисления от ФОТ (%)	258,5	-	224,2	-
Услуги связи	26,9	-	11,2	-
Коммунальные услуги	519,2	-	423,6	-
Прочие работы (обслуживание АПС, тревожная кнопка, ремонты)	27,2	40,0	23,3	-
Прочие расходы (налоги, НДС, пр.)	99,8	-	47,9	-
Увеличение стоимости материальных запасов, питания	14,55	72,49	-	33,9
Увеличение стоимости основных средств	-	60,0	-	-
Итого:	1682,95	172,49	1435,25	33,9

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Компенсация начисляется: в размере 20% - 62 чел., 50% - 31 чел., 70% - 7 чел..

Итого за 1 полугодие 2018 г. выплачено компенсации 271,86 тыс. рублей.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2017-2018 учебном году функционирование МДОУ «Детский сад № 247» сочетало традиционные эффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности МДОУ. Реализованы поставленные задачи по всем направлениям: в воспитательно-образовательной деятельности; по приведению развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. Организовано эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательную деятельность и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.

Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий; стабильно функционируют Орган общественного самоуправления – Управляющий совет ДОУ; осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг; МДОУ укомплектовано кадрами.

Однако, в 2018-2019 учебном году необходимо:

- оптимизировать в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МДОУ;
- внедрить использование в воспитательно-образовательной деятельности мультимедийных средств (проектора, компьютерных развивающих игр).

Перспективы развития на 2018-2019 учебный год

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности путем внедрения новых современных технологий.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.

5. Повышение имиджа МДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 247»

Т.Г. Пухова