**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ранний возраст**  **/1,5 – 3/** | **младшая**  **/2 -4/** | **средняя**  **/3 – 5/** | **разновозрастная** /ст+подгот/ | |
| **старшая** | **подготов** |
| **Понедельник** | 9-00 – 9-09  музыка  9-19 – 9-28  рисование | 9-00 – 9-15  ознаком. с окруж.  9-25 – 9-40  музыка | 9-15 – 9-35  ознаком. с окруж.  9-45 – 10-05  музыка | 9-00 – 9-25  ознаком. с окруж.  9-40 – 10-05  лепка / аппликация  физкультура на улице  /в часы прогулки/ | 9-00 – 9-30  ознаком. с окруж.  9-40 – 10-10  лепка / аппликация  физкультура на улице  /в часы прогулки/ |
| **Вторник** | 9-00 – 9-09  ознаком. с окруж.  15-50 – 15-59  физкультура | 9-05 – 9-20  развитие речи  9-30 - 9-45  физкультура | 9-20 – 9-40  математика  9-50 – 10-10  физкультура | 9-00 – 9-25  физкультура  9-40 – 10-05  рисование  10-20 – 10-45  разв. речи | 9-00 – 9-30  математика  9-40 – 10-10  рисование  10-20 – 10-50  физкультура |
| **Среда** | 9-00 - 9-09  музыка  9-19 – 9-28  лепка | 9-00 – 09-15  рисование  9-25 – 9-40  музыка | 9-00 – 9-25  развитие речи  физкультура на улице  /в часы прогулки/ | 9-00 – 9-25  математика  9-45 – 10-10  музыка | 9-00 – 9-30  математика  9-45 – 10-15  музыка |
| **Четверг** | 9-00 - 9-09  развитие речи  физкультура на улице  /в часы прогулки/ | 9-15 – 9-30  математика  физкультура на улице  /в часы прогулки/ | 9-00 – 9-20  лепка / аппликация  9-30 – 9-50  музыка | 9-00 – 9-25  музыка  9-40 – 10-05  развитие речи | 9-00 – 9-30  обучение грамоте  9-55 – 10-25  музыка |
| **Пятница** | 9-00 – 9-09  развитие речи  15-50 – 15-59  физкультура | 9-00 – 9-15  физкультура  9-20 – 9-40  лепка / аппликация | 9-00 – 9-20  рисование  9-30 – 9-50  физкультура | 9-00 – 9-25  ознаком. с окруж.  9-40 – 10-05  рисование  10-20 – 10-45  физкультура | 9-00 – 9-30  озн. с окр./ разв. речи  9-40 – 10-10  рисование  10-20 – 10-50  физкультура |
| **Всего** | 9 зан. + 1 | 9 зан. + 1 | 9 зан. + 1 | 12 зан. + 1 | 12 зан. + 1 |